*Araştırma*

# MAKALE BAŞLIĞI

# Makale Başlığının İngilizcesi

**Adı SOYADI\***

**Adı SOYADI\*\***

\* Unvanı., Üniversitesi, Fakültesi, Bölümü

\*\* Unvanı., Üniversitesi, Fakültesi, Bölümü

# ÖZET

*Sosyal hizmet Ortalama 150-200 sözcük…*

***Anahtar Sözcükler:*** *en fazla 5 sözcük*

# ABSTRACT

*Social work Approximately 150-200 words…*

***Key Words****: no more than 5 words*

# GİRİŞ

Sosyal hizmet….

# YÖNTEM

Bu araştırmada,

**Çalışma Grubu**

Araştırma,

**Veri Toplama Araçları**

Araştırmada veri toplamak amacıyla

**Veri Toplama Süreci**

Veriler

**Verilerin Analizi**

Veriler

# BULGULAR

Sosyal Hizmet

Tablo 1. Sosyal Hizmet

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gruplar | | n | Minimum Değer | Maksimum Değer |  | FARK | Standart  Sapma |
| Deney Grubu | Ön Uygulama | 29 | 1 | 4,5 | 2,50 | 1,90 | 1,10 |
| Son Uygulama | 29 | 1 | 5 | 4,40 | 1,11 |
| Kontrol Grubu | Ön Uygulama | 28 | 1 | 5 | 2,71 | 0,68 | 1,27 |
| Son Uygulama | 28 | 1 | 5 | 3,39 | 1,31 |

Sosyal hizmet

Grafik 1. Sosyal Hizmet

Grafikte görüldüğü gibi

# TARTIŞMA

Sosyal hizmet

# SONUÇ

Araştırmanın temel sonuçları…

# KAYNAKÇA

Arı, R ve Şahin Seçer, Z. (2003). Farklı ana baba tutumlarının çocukların psikososyal temelli problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 10, 451-463.

Çam, S. ve Tümkaya, S. (2006). Üniversite öğrencilerinde kişilerarası problem çözme. Çukurova Üniverstesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 15 (2), 119-132.

D’Zurilla, T. J. ve Nezu, A. M. (1990). Development and preliminary evaluation of the social problem-solving inventory. Psychological Assessment, 2 (2), 156-163.

Demirel,Ö. (2004). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Dinçer, F. Ç. (1995). Anaokuluna devam eden 5 yaş grubu çocuklarına kişilerarası problem çözme becerilerinin kazandırılmasında eğitimin etkisinin incelenmesi. Yayımlanmamış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.